

Ensemble, construisons cette formation !

PDL-2024-00176

CONTACT

Maryse BIOTTEAU
Responsable pédagogique
☎ 02 51 81 64 58
✉ mbiotteau@ec44.fr

Sandrine SALLAUD
Responsable administratif
☎ 02 51 81 64 58
✉ ssallaud@ec44.fr

PUBLIC VISE

- Enseignant en primaire
- Enseignant spécialisé
- Enseignant en collège
- Enseignant en lycée
Général

NIVEAU CONCERNE

- Cycle 1 Cycle 2
- Cycle 3 (2D)
- Cycle 4 Lycée

TYPE DE FORMATION

- AMI (Appel à Manifestation d'intérêt)
- CLE en main
- Ecole / Collège / Lycée
- CLE ou regroupement d'établissements proches

DUREE DE LA FORMATION

12H

DATES

Mercredi 12/03/2025
Jeudi 13/03/2025

HORAIRES

9h-12h // 13h15 – 16h15

LIEU DE LA FORMATION

Institut Supérieur
Ozanam (ISO)
15 rue Leglas Maurice
44000 Nantes

Intitulé de la formation :

Co-éducation : renforcer la collaboration famille-école dans le Second degré



Accroche

Cette formation permettra aux enseignants du second degré de faire évoluer leur posture éducative en développant des liens et l'implication des familles.

Ils expérimenteront des outils concrets pour créer un partenariat solide entre l'école et la maison afin de créer un environnement propice aux apprentissages, favorisant la réussite scolaire de chaque élève et le bien-être de chacun.

Contexte et enjeux

La co-éducation est un concept qui reconnaît l'importance de la collaboration entre les enseignants et les parents dans le processus éducatif. Elle fait partie des 7 leviers d'actions pour agir favorablement sur le climat scolaire*.

Développer la co-éducation crée un environnement d'apprentissage positif, soutient le développement global de chaque élève et favorise le bien-être de chacun. L'éducation est une responsabilité qu'école et famille se reconnaissent et se partagent. Mais cette coopération ne va pas toujours de soi.

Il s'agit donc de permettre aux enseignants d'appréhender sereinement la relation avec les familles afin de construire un partenariat centré sur la confiance et la collaboration, et d'appréhender au mieux les différents temps forts de la scolarité des élèves.

Cette formation permettra aux stagiaires de découvrir et d'expérimenter des outils concrets et efficaces pour renforcer la collaboration entre les familles et l'école afin de favoriser un climat scolaire serein, motivant et propice aux apprentissages.

La formation permettra également aux stagiaires d'échanger sur leurs pratiques et expériences, pour un enrichissement mutuel.

Prérequis

Aucun pré requis

Situation de handicap

Si parmi le public une personne est en situation de handicap, veuillez-nous le signaler afin de prendre en compte les besoins et anticiper des aménagements pédagogiques.

EFFECTIF

Le nombre de participants est au minimum de **10** et au maximum de **20** par session de formation.

PRESENTATION DE L'ORGANISME DE FORMATION

Lieu de formation, d'innovation et de recherche, l'Institut Supérieur Ozanam accueille les enseignants tout au long de leur carrière, et ce, dès la 1^{ère} expérience de suppléances.

Ainsi, l'ISO assure les formations initiales, parcours Master MEEF 1^{er} et 2nd degrés, et continues des enseignants du 1^{er} et 2nd degrés et les chefs d'établissement.

L'ISO est certifié Qualiopi depuis juillet 2021.

FORMATEUR

Agathe Gaumé

Formatrice en formation continue à l'ISO, Licenciée en Sciences de L'Education, Professeur des Ecoles pendant 12 ans
Formatrice qualifiée en Discipline Positive Parents/Ecoles/Collectivités /Petite Enfance/Leadership Encourageant
Technicienne PNL certifiée, spécialisée en stratégies d'apprentissage PNL (Programmation Neuro Linguistique).

Objectifs de la formation

Comprendre les évolutions sociétales des familles d'aujourd'hui et adapter sa posture professionnelle pour réinventer la co-éducation.

Renforcer la collaboration familles-école afin de favoriser un climat scolaire serein, motivant et propice aux apprentissages.

Compétences visées (Arrêté du 1^{er} juillet 2013)

CC6 : Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

CC11 : Contribuer à l'action de la communauté éducative

CC12 : Coopérer avec les parents d'élèves

CC13 : Coopérer avec les partenaires de l'école

CC14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Contenu pédagogique détaillé

• Objectifs pédagogiques opérationnels (observables, évaluables)

- Définir la co-éducation, en connaître le cadre historique et légal
- Comprendre les évolutions sociétales et les différents styles éducatifs
- Clarifier et définir les attentes et la place de chacun dans la relation école-famille
- Etablir une relation de confiance avec les parents
- Communiquer de façon respectueuse et constructive
- Favoriser l'implication et la coopération des parents
- Connaître les acteurs locaux de ressources et de soutien à la parentalité

Journée 1 : (6h)

MATIN

Objectif : Définir la co-éducation, en connaître le cadre historique et légal

- Définition et historique
- Textes de références

Objectif : Comprendre les évolutions sociétales et les différents styles éducatifs

- Explorer les différents styles éducatifs et leur impact
- Comprendre les enjeux d'une posture éducative alliant fermeté et bienveillance

Objectif : Clarifier et définir les attentes et la place de chacun dans la relation école-famille

- Partager les difficultés rencontrées et clarifier nos objectifs
- Se fixer un cap éducatif commun et comprendre que les difficultés sont des opportunités d'apprendre aux enfants les compétences psychosociales essentielles
- Poser le cadre en coopération avec les parents

Objectif : Favoriser l'implication et la coopération des parents

- Faire contribuer les parents dans la vie de la classe et de l'établissement (hors instances)

MOYENS TECHNIQUES

Une grande salle avec vidéoprojecteur pour les travaux de groupes – chaises installées en cercle, sans table au milieu – des tables autour

EVALUATION DE FIN DE FORMATION

- Synthèse (bilan) du formateur à l'issue de la formation
- Quizz d'évaluation des acquis
- Questionnaire (bilan) complété par chaque participant à l'issue de la formation
- Synthèse des bilans de formation, réalisés par les participants, transmise à Formiris, dans un délai de 3 mois, à l'issue de la formation

ATTESTATION DE SUIVI DE FORMATION

Attestation nominative reprenant les compétences travaillées, les objectifs et les contenus, sous réserve que la formation ait été suivie à 100%.

APRES-MIDI

Objectif : Etablir une relation de confiance avec les parents

- Créer du lien
- Valider les ressentis
- Pratiquer l'écoute active

Objectif : Communiquer de façon respectueuse et constructive

- Utiliser les découvertes des neurosciences sur le cerveau pour travailler la maîtrise de soi et la capacité à trouver des solutions

Objectif : Favoriser l'implication et la coopération des parents

- Définir le contenu et les modalités de communication parents-école
- Mettre en capacité de le réaliser

Journée 2 : (6h)

MATIN

Objectif : Communiquer de façon respectueuse et constructive

- Exprimer ses observations, les distinguer des jugements
- Savoir questionner
- Créer une structure d'entente

Objectif : Favoriser l'implication et la coopération des parents

- Sortir des luttes de pouvoir
- Se fixer un cap éducatif commun et comprendre que les difficultés sont des opportunités d'apprendre aux enfants les compétences psychosociales essentielles
- Favoriser l'intelligence collective
- Rechercher des solutions ensemble

Objectif : Favoriser l'implication et la coopération des parents

- Faire contribuer les parents aux différentes instances de l'établissement

APRES-MIDI

Objectif : Communiquer de façon respectueuse et constructive. Favoriser l'implication et la coopération des parents

- Préparer et mener un entretien élève/parents/enseignants
- Mener une réunion de parents ; gérer les comportements inappropriés
- Mettre en place des réunions de soutien éducatif

Objectif : Favoriser l'implication et la coopération des parents

- Encourager les parents
- Proposer des moments de convivialité

Objectif : Connaître les acteurs locaux de ressources et de soutien à la parentalité

- Partage d'expérience
- Connaître les acteurs locaux du département

Activités de fin de formation

- Réactivation
- Plan d'action personnel
- Evaluations
- Expression personnelle

TYPE DE COUT

- Forfaitaire
- Individuel

Principales modalités et méthodes pédagogiques

Présentiel

La méthodologie est interactive et propose des outils concrets, pratico-pratiques, à mettre en place de suite dans la classe et dans l'établissement.

Pédagogie expositive :

- Apports théoriques principalement issus de la Discipline Positive, ainsi que de la Programmation Neuro Linguistique, de la Communication Non-Violente et des neurosciences.

Pédagogie active (individuelle et en groupe) :

- Brainstorming ;
- Mises en situation pour une prise de conscience et découvrir les outils par l'expérience ;
- Expérimentations individuelles, en binômes et en sous-groupes ;
- Mise en lien avec la classe ;
- Partages et analyses des expériences vécues.

Mise à disposition de ressources :

- Présentation de livres et de guides pédagogiques ;
- Power point et affiches, supports visuels aux concepts abordés ;
- Distribution de documents, supports pour la formation ;
- Mise à disposition en ligne de documents pour approfondir les notions abordées.