

Contacts : Responsable pédagogique : Maryse Biotteau / mail : mbiotteau@ec44.fr; Responsable administratif : Cécile Raimbourg / mail : craimbourg@ec44.fr

[PDL-2024-00122](#)

Thématique : Maîtrise du métier

Intitulé de la formation : *Des notions grammaticales réactualisées dans les textes officiels à leur enseignement (Cycle 2, Cycle 3)*

Accroche : Être « à jour » au regard des documents officiels concernant l'étude de la langue en classe.

Contexte et enjeux : De nouveaux Guides pour enseigner plus spécifiquement le domaine de la grammaire (*Grammaire du français, Terminologie grammaticale et La grammaire du français du CP à la 6^e*) sont parus en 2021 et 2022. Or à la lecture de ces documents, nous pouvons nous rendre compte que certaines notions (certaines définitions par exemple) ont fait l'objet de modifications.

Dès lors, la formation proposée par l'ISO vise à :

- Identifier les notions qui ont fait l'objet de modifications dans les textes officiels (ex. : les types de phrases)
- Repérer les ajustements que ces modifications rendent incontournables lors de l'enseignement des notions concernées
- Élaborer des corpus adaptés à l'observation de ces notions

Public visé : Enseignants en primaire

Niveau concerné : Du cycle 2 au cycle 3

Si parmi le public une personne est en situation de handicap, veuillez-nous le signaler afin de prendre en compte les besoins et anticiper des aménagements pédagogiques ...

■ AMI (Appel à Manifestation d'intérêt)

Lieu de formation / Contact :

Institut supérieur Ozanam, 15 rue Leglas Maurice, 44000 Nantes

02 51 81 64 58

www.institut-ozanam.org

Pré-requis :

- Aucun pré requis

Formateurs : (nom-prénom)

■ Formateurs ISO experts dans les apprentissages :
Catherine Charlot formatrice permanente en formations initiale et continue, doctorat en didactique du français

<p>Durée totale de la formation (en jour et en heure) : 12 heures Dates : Jour 1 : Mercredi 26 février 2025 Jour 2 : Mercredi 26 mars 2025 Horaires : 9h-12h // 13h30 – 16h30</p>	<p>Mini : 08 Maxi : 25</p>
<p>Objectifs de la formation / Visée : Accompagnement à la titularisation / Accompagnement d'équipe / Développement de compétences professionnelles individuelles / Certification (<i>certifiée par un titre, diplômes...inscrits au RNCP ou au RS</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser la didactique de l'étude de la langue - Créer une culture commune autour de l'étude de la langue - Élaborer des outils d'observation et de recherche au service des élèves - Intégrer les modifications apportées par les derniers documents officiels 	
<p>Compétences visées (Arrêté du 1^{er} juillet 2013)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Intégration dans le système éducatif (CC1 – CC2 – CC6) <input type="checkbox"/> Relations au sein de la communauté éducative et de son environnement (CC7 – CC10 – CC11 – CC12 – CC13) <input checked="" type="checkbox"/> Maîtrise des contenus disciplinaires et didactiques (CC8 - P1 - P2) <input checked="" type="checkbox"/> Expertise dans les apprentissages et l'accompagnement des élèves (P3 – P4 – P5 - CC3 – CC4 – CC5) <input type="checkbox"/> Usage et maîtrise des technologies de l'information et de la communication (CC9) <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Adapter sa pratique professionnelle selon les évolutions du métier et de son environnement de travail (CC14) 	
<p>Contenu pédagogique détaillé (par journée pour le référencement) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objectifs pédagogiques opérationnels (observables, évaluables) : <p>Journée 1: (6h)</p> <p><i>Objectif 1 : Acquérir des connaissances disciplinaires sur l'évolution des savoirs à enseigner dans le domaine de l'étude de la langue</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - S'approprier le document « Grammaire du français – Terminologie grammaticale » - Repérage des notions ayant subi des modifications - Explicitation des justifications linguistiques sous-jacentes à ces modifications - Clarification du savoir en jeu <p><i>Objectif 2 : Identifier les incidences du point de vue didactique</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - S'approprier le document « La grammaire du français du CP à la 6^e », qui est une « approche didactisée » des contenus des programmes des cycles 2 et 3 - Présentation des approches sémantique, morphosyntaxique ou syntaxique des classes de mots - Explicitation du concept de manipulations linguistiques 	<p>Modalités pédagogiques</p> <p>Journée 1 : Présentiel</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Pédagogie expositive Apports théoriques ■ Pédagogie active Travaux en sous-groupes <ul style="list-style-type: none"> - Analyse de supports (s'approprier le document « Grammaire du français » puis échanges, apports de la formatrice - Etude de cas ■ Pédagogie active Animations permettant les réflexions entre participants et participants / formatrice <p>Auto-évaluation des participants et évaluation formative</p>

Journée 2: (6h)

Objectif 1 : Construire des corpus au service d'une approche réflexive de la langue comme objet d'étude

- Anticipation des obstacles épistémologiques inhérents aux notions repérées lors de la 1^{ère} journée
- Prise en compte des exemples prototypiques proposés dans le document officiel (intérêts et limites)

Objectif 2: Penser une alternance entre phase d'observation, phase d'exploration et de questionnement des élèves

- Prise en compte des obstacles repérés précédemment de manière à anticiper des indices et à encourager la mobilisation du processus de comparaison.
- Anticipation des manipulations linguistiques pertinentes

Journée 2 : Présentiel

■ **Pédagogie expositive** Apports théoriques

■ **Pédagogie active** Travaux en sous-groupes :

- Conception de corpus
- Analyse des corpus constitués

Autoévaluation des participants et évaluation formative

Evaluation de fin de formation :