

**Contacts** : Responsable pédagogique : Maryse Biotteau / mail : [mbiotteau@ec44.fr](mailto:mbiotteau@ec44.fr); Responsable administratif : Cécile Raimbourg / mail : [craimbourg@ec44.fr](mailto:craimbourg@ec44.fr)

[PDL-2024-00122](#)

## Thématique : Maîtrise du métier

**Intitulé de la formation** : *Des notions grammaticales réactualisées dans les textes officiels à leur enseignement (Cycle 2, Cycle 3)*

**Accroche** : Être « à jour » au regard des documents officiels concernant l'étude de la langue en classe.

**Contexte et enjeux** : De nouveaux Guides pour enseigner plus spécifiquement le domaine de la grammaire (*Grammaire du français, Terminologie grammaticale et La grammaire du français du CP à la 6<sup>e</sup>*) sont parus en 2021 et 2022. Or à la lecture de ces documents, nous pouvons nous rendre compte que certaines notions (certaines définitions par exemple) ont fait l'objet de modifications.

Dès lors, la formation proposée par l'ISO vise à :

- Identifier les notions qui ont fait l'objet de modifications dans les textes officiels (ex. : les types de phrases)
- Repérer les ajustements que ces modifications rendent incontournables lors de l'enseignement des notions concernées
- Élaborer des corpus adaptés à l'observation de ces notions

**Public visé** : Enseignants en primaire

**Niveau concerné** : Du cycle 2 au cycle 3

Si parmi le public une personne est en situation de handicap, veuillez-nous le signaler afin de prendre en compte les besoins et anticiper des aménagements pédagogiques ...

■ AMI (Appel à Manifestation d'intérêt)

**Lieu de formation / Contact** :

Institut supérieur Ozanam, 15 rue Leglas Maurice, 44000 Nantes

02 51 81 64 58

[www.institut-ozanam.org](http://www.institut-ozanam.org)

**Pré-requis** :

- Aucun pré requis

**Formateurs** : (nom-prénom)

■ Formateurs ISO experts dans les apprentissages :  
**Catherine Charlot** formatrice permanente en formations initiale et continue, doctorat en didactique du français

<p><b>Durée totale de la formation</b> (en jour et en heure) : <b>12 heures</b>  <b>Dates : Jour 1 : Mercredi 26 février 2025    Jour 2 : Mercredi 26 mars 2025</b>  <b>Horaires : 9h-12h // 13h30 – 16h30</b></p>	<p><b>Mini : 08    Maxi : 25</b></p>
<p><b>Objectifs de la formation / Visée : Accompagnement à la titularisation / Accompagnement d'équipe / Développement de compétences professionnelles individuelles / Certification</b> (<i>certifiée par un titre, diplômes...inscrits au RNCP ou au RS</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser la didactique de l'étude de la langue</li> <li>- Créer une culture commune autour de l'étude de la langue</li> <li>- Élaborer des outils d'observation et de recherche au service des élèves</li> <li>- Intégrer les modifications apportées par les derniers documents officiels</li> </ul>	
<p><b>Compétences visées</b> (Arrêté du 1<sup>er</sup> juillet 2013)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Intégration dans le système éducatif (CC1 – CC2 – CC6)</li> <li><input type="checkbox"/> Relations au sein de la communauté éducative et de son environnement (CC7 – CC10 – CC11 – CC12 – CC13)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Maîtrise des contenus disciplinaires et didactiques (CC8 - P1 - P2)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Expertise dans les apprentissages et l'accompagnement des élèves (P3 – P4 – P5 - CC3 – CC4 – CC5)</li> <li><input type="checkbox"/> Usage et maîtrise des technologies de l'information et de la communication (CC9) <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Adapter sa pratique professionnelle selon les évolutions du métier et de son environnement de travail (CC14)</li> </ul> </li> </ul>	
<p><b>Contenu pédagogique détaillé</b> (par journée pour le référencement) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Objectifs pédagogiques opérationnels (observables, évaluables) :</b></li> </ul> <p><b>Journée 1: (6h)</b></p> <p><i>Objectif 1 : Acquérir des connaissances disciplinaires sur l'évolution des savoirs à enseigner dans le domaine de l'étude de la langue</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'approprier le document « Grammaire du français – Terminologie grammaticale »</li> <li>- Repérage des notions ayant subi des modifications</li> <li>- Explicitation des justifications linguistiques sous-jacentes à ces modifications</li> <li>- Clarification du savoir en jeu</li> </ul> <p><i>Objectif 2 : Identifier les incidences du point de vue didactique</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'approprier le document « La grammaire du français du CP à la 6<sup>e</sup> », qui est une « approche didactisée » des contenus des programmes des cycles 2 et 3</li> <li>- Présentation des approches sémantique, morphosyntaxique ou syntaxique des classes de mots</li> <li>- Explicitation du concept de manipulations linguistiques</li> </ul>	<p><b>Modalités pédagogiques</b></p> <p><b>Journée 1</b> : Présentiel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Pédagogie expositive</b> Apports théoriques</li> <li>■ <b>Pédagogie active</b> Travaux en sous-groupes <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse de supports (s'approprier le document « Grammaire du français » puis échanges, apports de la formatrice</li> <li>- Etude de cas</li> </ul> </li> <li>■ <b>Pédagogie active</b> Animations permettant les réflexions entre participants et participants / formatrice</li> </ul> <p><b>Auto-évaluation des participants et évaluation formative</b></p>

## **Journée 2: (6h)**

**Objectif 1 :** Construire des corpus au service d'une approche réflexive de la langue comme objet d'étude

- Anticipation des obstacles épistémologiques inhérents aux notions repérées lors de la 1<sup>ère</sup> journée
- Prise en compte des exemples prototypiques proposés dans le document officiel (intérêts et limites)

**Objectif 2:** Penser une alternance entre phase d'observation, phase d'exploration et de questionnement des élèves

- Prise en compte des obstacles repérés précédemment de manière à anticiper des indices et à encourager la mobilisation du processus de comparaison.
- Anticipation des manipulations linguistiques pertinentes

## **Journée 2 : Présentiel**

■ **Pédagogie expositive** Apports théoriques

■ **Pédagogie active** Travaux en sous-groupes :

- Conception de corpus
- Analyse des corpus constitués

**Autoévaluation des participants et évaluation formative**

**Evaluation de fin de formation :**